

## ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «МОСКОВСКИЕ ЖИРАФЫ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДО ДЮСШ «Московские Жирафы»

спортивная разд Каджая Н.В.

"Масковские жирафы"

Каджая Н.В.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЧОУ ДО ДЮСШ «Московские Жирафы» на 2023-2024 уч. год

#### Пояснительная записка

Настоящий учебный план - нормативно-правовой акт, определяющий максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала в спортивных секциях. Учебный план ЧОУ ДО ДЮСШ составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 01января 2021г.)
- Устав ЧОУ ДО ДЮСШ «Московские Жирафы»

Учебный план ЧОУ ДО ДЮСШ отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

- способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству занимающихся;
- формировать здоровый образ жизни;
- способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям

#### Особенности построения образовательных отношений

Образовательная деятельность в ЧОУ ДО ДЮСШ осуществляется в спортивных секциях по 10 видам спорта. Организация образовательных отношений регламентируется программой учреждения в содержании которой входят программы спортивных секций по видам спорта, годовым календарным графиком, учебным планом учреждения, учебными планами спортивных секций (указаны в содержании программы спортивной секции), расписанием учебных занятий.

Учебный план спортивной секции определяет:

- объём учебных часов по виду спорта
- содержание форм промежуточной аттестации.

Учебный план включает в себя 3 этапа обучения.

- 1-ый год обучения физкультурно-оздоровительный этап (физкультурнооздоровительные группы обучения)
- 2-ой год обучения начальный этап (группы обучения начальной подготовки)
- 3-ый год обучения учебно-тренировочный этап (учебно-тренировочные группы подготовки)

Учебный план разрабатывается из расчета 35 недель занятий.

С каждым последующим этапом обучения повышается удельный вес нагрузок на специальную физическую (по сравнению с общей физической) подготовку. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между группами обучения.

Уровень учебной недельной нагрузки на учащегося не превышает предельно допустимого.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки спортивных секций.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В школе установлена 5-дневная рабочая неделя. Занятия проводятся в соответствие с расписанием ЧОУ ДО ДЮСШ.

Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

#### Физкультурно-оздоровительный этап (1-ый год обучения)

На данном этапе закладывается:

- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
  - основные знания в области гигиены и первой медицинской помощи;
  - теоретические основы физической культуры и навыков самоконтроля;
- укрепление здоровья, формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям спортом.

Главная задача этапа – воспитание интереса к спорту, развитие физических качеств.

## Этап начальной подготовки (2-ой год обучения)

На этапе начальной подготовки:

- продолжается работа по привитию стойкого интереса к занятиям спортом:
- выявляется уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;

• наблюдается динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся и уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

Главная задача этапа – формирование базовой технической и физической подготовки.

## Учебно-тренировочный этап (3-ий год обучения)

На учебно- тренировочном этапе подготовки:

- формирование стойкого интереса к занятиям спортом;
- повышение уровня общей и специальной физической подготовки;
- воспитание физических качеств с учётом возраста и уровня влияния физических качеств на результативность;

Главная задача этапа – воспитание соревновательных качеств.

## Основные виды содержания программы

#### Основы знаний:

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст занимающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.

#### Физическая подготовка включает:

- Общую физическую подготовку (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;
- Специальную физическую подготовку (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств.
- Техническая подготовка включает базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для данного спортивного направления.
- Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.

#### Контрольные-нормативны:

Контрольно-нормативные мероприятия проводятся в целях объективного определения перспективности обучающихся и своевременного выявления недостатков в их подготовке.

#### Спортивно-массовые мероприятия:

Соревнования, фестивали, турниры и тп проводятся в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий.

#### Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Аттестация учащихся - оценка уровня и качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ЧОУ ДО ДЮСШ, неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности тренера-преподавателя и обучающегося.

Цель аттестации - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам этапов подготовки.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проходит в форме сдачи контрольных тестов и нормативов по ОФП, СФП согласно программам по видам спорта. В конце учебного года анализ результатов участия в соревнованиях.

Результатом обучения является:

- улучшение состояния здоровья детей;
- рост числа занимающихся в ЧОУ ДО ДЮСШ;
- рост уровня физической и спортивной подготовки учащихся;
- рост спортивных достижений.

## Учебный план ЧОУ ДО ДЮСШ «Московские Жирафы» направленность: физкультурно-спортивная уровень программы: базовый физкультурно-оздоровительный этап 1-ый год обучения

№ nn	Название секции	Форма организация деятельности	Возраст	Количество групп	Количество обучаю- щихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
1	Плавание	групповая	3-4	1	3-6	2	72
		индивидуальная		-	1-3	2	72
2	Волейбол	THE STATE OF THE S	-		*		-
3	Баскетбол	-	-	74		μ.	-
4	Футбол		-	-	-	-	-
5	Теннис	-	<u> </u>	-		-	¥
6	Каратэ	-	-	-	-		8
7	Бокс		-	-	-	-	
8	Самбо	-	-	-	(#.)		-
9	Художественная гимнастика	*	*	-	:=>		-
10	Акробатика	C#1	2	-		-	-

## Учебный план ЧОУ ДО ДЮСШ «Московские Жирафы» направленность: физкультурно-спортивная уровень программы: базовый этап начальной подготовки 2-ой год обучения

№ nn	Название секции	Форма организация деятельности	Возраст	Количество групп	Количество обучаю- щихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
1	Плавание	групповая	5-8	3	15-20	2	72
		индивидуальная		•	5-8	2	72
2	Волейбол			-			-
3	Баскетбол	1.0	-	<u>&gt;</u> -	25	7.5	-
4	Футбол	групповая	5-8	2	15 -20	2	72
5	Теннис	групповая	5-8	1	6-8	2	72
,	Tennic	индивидуальная		-	1-3	2	72

6	Каратэ	групповая	5-8	2	12-15	2	72
		индивидуальная		•	2-4	2	72
7	Бокс	групповая	5-8	1	6-8	2	72
		индивидуальная		•	1-2	2	72
8	Самбо	групповая	5-8	2	12-15	2	72
9	Художественная гимнастика	групповая	4-5	1	6-8	2	72
0	Акробатика	групповая	5-8	1	6-8	2	72

# Учебный план ЧОУ ДО ДЮСШ «Московские Жирафы» направленность: физкультурно-спортивная уровень программы: базовый учебно-тренировочный этап 3-ой год обучения

№ ПП	Название секции	Форма организация деятельности	Возраст	Количество групп	Количество обучаю- щихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
1	Плавание	групповая	9-15	3	15-20	2	72
		индивидуальная		-	1-5	2	72
2	Волейбол	групповая	14-18	1	10-12	2	72
3	Баскетбол	групповая	9-12	2	15-20	2	72
4	Футбол	групповая	9-12	3	20 -25	2	72
5	Теннис	групповая	9-14	2	10-12	2	72
J	Теннис	индивидуальная		-	2-4	2	72
6	Каратэ	групповая	9-14	2	12-15	2	72
		индивидуальная		-	2-4	2	72
7	Бокс	групповая	9-14	1	6-8	2	72
*	DORC	индивидуальная	2-14	-	1-2	2	72
8	Самбо	групповая	9-11	1	4-6	2	72
9	Художественная гимнастика	групповая	5-9	1	6-8	2	72
		индивидуальная			1-2	2	72
10	Акробатика	групповая	9-12	1	6-8	2	72

## Ожидаемый результат реализации учебного плана:

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
- Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни обучающихся ЧОУ ДО ДЮСШ.
- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для обучающихся.
- Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом.
- Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
- Детская активность и заинтересованность.
- Наличие спортивного результата обучающихся.
- Итоги выступления в спортивных соревнованиях разного уровня.
- Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
- Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
- Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений). Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
- Повышение качества организации и проведении массовой физкультурнооздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
- Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.